

Принято педагогическим
советом протокол № 4
от 30.12.2020г



Утверждаю:
Директор школы

/Р.Х.Садиков/

Приказ № 66 от 30.12.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ **об организации внеурочной деятельности** **учащихся** **МБОУ «Альметьевская СОШ имени Мурада Рамзи»**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (от 17.12.2010 г. №1897), письмом от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность – хорошо организованная деятельность в образовательной организации (далее - внеурочная деятельность), являющаяся неотъемлемой частью образовательной деятельности, направленная на выявление и развитие способностей учащихся, достижение результатов на особо охраняемых природных территориях (ООПТ).

1.3. Внеурочная деятельность внеклассные занятия способствуют достижению запланированных результатов, направленных на формирование гражданского и патриотизма, нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учебе, труду, жизни, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей образовательной организации путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.5. Содержание уроков внеурочной деятельности формируется путем анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) и оформляется итоговой справкой.

1.6. Внеурочная деятельность может быть использована для ведения учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является:

- содействие в обеспечении достижения определенных результатов федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами.;
- создание условий для выявления и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей интеллектуального, нравственного, культурного и физического развития учащихся.

2.2 Внеурочная деятельность направлена на реализацию личных потребностей учащихся, развитие детей, проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий, социально-психологическую поддержку участников образовательного процесса, организацию работы по пропаганде здорового образа жизни, развитие системы информационного обеспечения учащихся.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

- обеспечение комфортной адаптации учащихся в школе;
- * оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- * улучшение условий для развития ребенка;
- создание условий для обеспечения преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе на уровень, но не на уровень.;
- * учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией на основании ООП но, ООО ООП. Выбор направлений, форм и видов деятельности должен способствовать достижению планируемых результатов учащихся.

Направления: духовно-нравственные, общественные, общеинтеллектуальные, общекультурные, спортивно-оздоровительные

Виды: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (общение с отдыхающими), художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

Формы: экскурсии, кружки, конкурсы, викторины, соревнования, классные часы, акции.

Выбор форм внеурочной деятельности связан с реализацией метода деятельности, формированием у учащихся различных учебных групп. При этом учитывается количество аудиторных занятий на свежем воздухе (теоретических и практических) и занятий, проводимых в режиме движения. Каждый учащийся имеет право заниматься в сообществах различной направленности, менять направление обучения, а также заниматься во внеурочной деятельности по направлениям (с согласия родителей, законных представителей).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы по внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности определяется Положением о рабочей программе .

4.3. Внеклассные занятия могут проводиться учителями школ или педагогами учреждений дополнительного образования.

4.4. Ведется учет занятости учащихся в журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.5. Порядок ведения журналов является обязательным для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о численности учащихся, а также тему, дату проведенных занятий.

5. Результаты внеурочной деятельности

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников подразделяются на три ступени:

первый уровень-первичное понимание школьником социальных знаний, социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения этого уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

второй уровень-получение школьником позитивного отношения к основным ценностям общества и опыта переживания, ценностного отношения к социальной действительности в целом. Особое значение для достижения этого уровня имеет взаимодействие учащихся на уровне класса.

третий уровень-получение школьником опыта самостоятельной общественной деятельности. Для достижения этого уровня важно взаимодействие школьника с социальными субъектами вне школы.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Во внеурочной деятельности принимают участие учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, педагоги дополнительного образования.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Руководитель образовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога-организатора внеурочной деятельности учащихся.